



PREFEITURA DE MASSARANDUBA
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA ARACI DUARTE
DISCIPLINA: Conviver- Brincar- Participar- Explorar- Expressar- Comunicar-se.

PROFESSORES: Marynes Ranghetti, Karina Rossi e Henrique Bialli.

Disciplina: Conviver- Brincar- Participar- Explorar- Expressar- Comunicar-se TERCEIRO TRIMESTRE Série: Pré II - 5ª semana dia 05/10 a 09/10 de 2020	
Campos de experiências(s)	<p>Corpo, gesto, movimento e deslocamento. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Escuta, fala pensamento, imaginação. Eu, o outro e nós. Traços, sons, cores e formas.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e a grupos diversos. ● Incentivar a imaginação e a criatividade. ● Reconhecer, expressar e lidar com suas emoções expandindo suas habilidades emocionais e sociais. ● Compartilhar emoções e sentimentos. ● Ouvir diferentes histórias. ● Ampliar conhecimento artístico através dos desenhos apresentando formas e estruturas amplas (cabeça, tronco, membros) e alguns detalhes. ● Escrever seu nome completo dentro da linha do caderno. ● Interagir e apreciar com a matemática, (continhas) por meio da linguagem musical.
Descrição da Atividade	<p>Atividade 1 Olá pais. As crianças irão assistir com o seu responsável o vídeo postado no grupo de WhatsApp, elaborado pelas professoras do Pré II. ✓ O responsável deverá ler as informações abaixo deste novo Projeto. ✓ HISTÓRIAS DO ADA” Trabalhar as emoções com as crianças é fundamental.</p> <p style="text-align: center;">“PROJETO “HISTÓRIAS DO ADA” TRABALHAR AS EMOÇÕES COM AS CRIANÇAS É FUNDAMENTAL!</p> <p style="text-align: center;">ACREDITA-SE QUE DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL AS CRIANÇAS PRECISAM SER ENSINADAS A IDENTIFICAR E EXPRESSAR SEUS SENTIMENTOS E ENCONTRAR MANEIRAS DE LIDAR COM O QUE ESTÃO SENTINDO. DESTA FORMA A CRIANÇA IRÁ, DESDE CEDO, DESENVOLVER HABILIDADES EMOCIONAIS E SOCIAIS, E IRÁ SE TRANSFORMAR EM UM INDIVÍDUO EMOCIONALMENTE MAIS SAUDÁVEL.</p> <p style="text-align: center;">O COELHO ADA É UM PERSONAGEM DO CIRCO CRIADO PARA AJUDAR AS CRIANÇAS A DESENVOLVER SUA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL DE UMA FORMA CRIATIVA E LÚDICA. ATRAVÉS DE SUAS HISTÓRIAS IRÁ ENSINAR 12 SENTIMENTOS: ALEGRIA, TRISTEZA,</p>

BONDADE, VERGONHA, NOJO, AMOR, RAIVA, SAUDADES, MEDO, ANSIEDADE, INVEJA, E SOLIDÃO.

O PROJETO “HISTÓRIAS DO ADA” INICIA NESTE MOMENTO E TEM PREVISÃO DE TÉRMINO PARA NOVEMBRO/DEZEMBRO DE 2020. RESSALVO QUE A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NESTE PROJETO SERÁ INDISPENSÁVEL.

SERÁ DE RESPONSABILIDADE DOS PAIS FAZER A LEITURA DAS HISTÓRIAS PARA SEU FILHO E AJUDÁ-LO NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES SOLICITADAS.

ESTELA LAIZ NONES LAFFIN PSICÓLOGA CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL- CRAS

ELISIA KASPROWICZ STEIN PEDAGOGA - Coordenadora da Educação Infantil Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo

Agora pegue uma folha e escreva na parte de cima seu nome completo. Nome feito, faça um lindo desenho de você com o seu novo amigo(ADA). Não se esqueça de colorir e também escreva o nome de seu novo amigo.



REGISTRAR COM FOTO.

Atividade 2

Assistir a história.

ATENÇÃO: ESSA HISTÓRIA IREMOS USAR EM MAIS PLANEJAMENTOS PORTANTO NÃO PERCAM.

O aniversário do seu Alfabeto Tia Hila Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=SAxU1FLWTdc>

Em seu caderno escreva a data. Exemplo: DIA 06 DE OUTUBRO DE 2020.

Deixe uma linha em branco.

Agora escreva o nome da história. (lembrando que usamos o alfabeto maiúsculo).

Deixe uma linha em branco.

Desenhe o senhor alfabeto.

REGISTRAR COM FOTO.

Atividade 3

Para a realização desta atividade, as crianças precisarão do auxílio e supervisão de um adulto. Deverão pegar uma colher, apoiá-la na boca e carregar na colher uma bolinha de papel, bolinha de tênis de mesa, um limão, uma batata ou outro objeto que não ofereça riscos e deverão deslocar-se pela casa equilibrando este objeto na colher e tomando cuidado para não derrubar este objeto enquanto a criança caminha.



Atividade 4

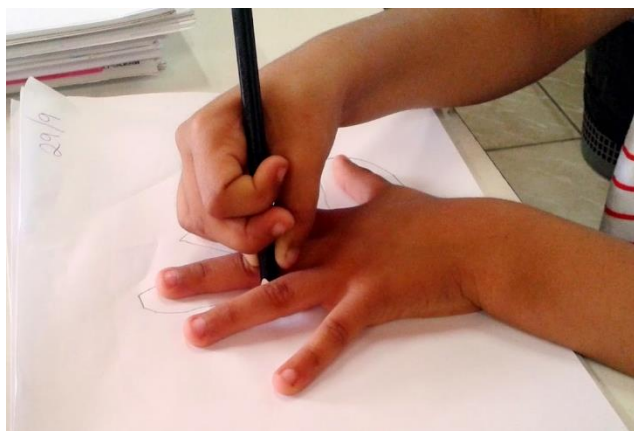
AGORA VOCÊ VAI BRINCAR COM OS DEDOS DAS MÃOS COM A MÚSICA SOMAR É LEGAL, VEJÁ O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=-dho_XyOedg



Atividade 5

APÓS ASSISTIR O VÍDEO E SE DIVERTIR COM A MÚSICA, CONTORNAR AS MÃOS, DESENHAR AS CARINHAS NAS PONTAS DOS DEDOS DAS E FAZER OS NÚMEROS NOS DEDOS.(CADA DEDO UM NÚMERO) ENCAMINHAR FOTO OU VIDEO.



ATENÇÃO

Dicas de acompanhamento dos Pais

Neste último trimestre do ano letivo vamos dar um pouco de ênfase em algumas habilidades necessárias para a iniciação do ano letivo de 2021.

- Escrever seu nome, reconhecer seu sobrenome e o nome de alguns

	<p>colegas ou familiares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as letras do alfabeto, associando-as a determinadas palavras. Exemplo A de Abelha, Amanda, Anel, B de bola , bico,Barbara. • Compreender a direção da escrita (escrever no caderno da esquerda para direita) • Espaçamento entre as palavras. • Ter noção de escrita dentro da linha. • Relacionar números de 0 a 10 e as suas respectivas quantidades. • Identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. Exemplo: o que vem antes do 5, depois da letra B, no meio de 4__6, entre E__G. <p>ENTRE OUTRAS.</p>
Atividades extras	Para quem quiser fazer.

AGORA PEGUE UMA FOLHA (OU NESTA) E ESCREVA NA PARTE DE CIMA SEU NOME COMPLETO.

DEPOIS DO NOME FEITO, FAÇA UM LINDO DESENHO DE **VOCÊ** COM O SEU NOVO AMIGO(**ADA**).

NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR E TAMBÉM ESCREVA O NOME DE SEU NOVO AMIGO.

SEU NOME_____



NOME DO NOVO AMIGO_____

EM SEU CADERNO ESCREVA A DATA. QUEM AINDA NÃO PEGOU SEU CADERNO, FAÇA NESSA FOLHA.

EXEMPLO: DIA 06 DE OUTUBRO DE 2020.

DEIXE UMA LINHA EM BRANCO.

AGORA ESCREVA O NOME DA HISTÓRIA. **(LEMBRANDO QUE USAMOS O ALFABETO MAIÚSCULO E DEVEMOS DEIXAR O ESPAÇO DE UM DEDINHO EM CADA PALAVRA QUE ESCREVEMOS.)**

DEIXE UMA LINHA EM BRANCO.

ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

DESENHE O SENHOR ALFABETO.

CONTORNE AS SUAS MÃOS, DESENHE AS CARINHAS NAS PONTAS DOS DEDOS, E FAÇA OS NÚMEROS DE 1 A 10 NOS DEDOS. (EM CADA DEDO UM NÚMERO).

O ANIVERSÁRIO DE SEU ALFABETO

Todas as letras receberam um convite muito importante:

DIA 18 DE OUTUBRO SERÁ O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO.
VOCÊ ESTÁ CONVIDADO. NÃO FALTE.
RECEPÇÃO: CLUBE SOCIAL DA ALFABETOLÂNDIA.
HORÁRIO: A PARTIR DAS 9 HORAS
TRAJE: SOCIAL
OBRIGADO!

As letras ficaram em polvorosa. Aniversário do Seu Alfabeto?!

Cada uma tratou de providenciar um presente especial que lembrasse a sua letra.



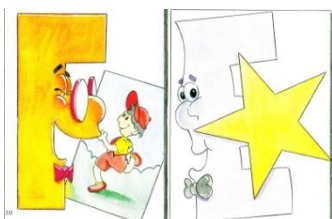
No grande dia, no enorme salão de bailes do Clube de Alfabetolândia, as letras iam chegando. Umas, sozinhas, outras, em grupo. Todas vestidas com muita elegância e levando o seu presente. A mulher do Seu Alfabeto estava na porta recepcionando os convidados e havia contratado como seguranças as letras W, K e Y, para impedir a entrada de qualquer penetra e evitar tumultos.

Chegaram, primeiramente, a letra A, com um pacote cheio de alegria, e a letra D, com um diamante que reluzia tanto quanto o sol.

O C levou uma camisa.

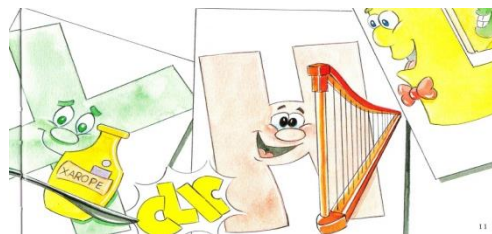


O F chegou com uma fotografia de quando Seu Alfabeto estava na pré-escola (encontrada nos arquivos da biblioteca pública), o E, uma estrela da constelação de Dona Via-Láctea, o X, um xarope especial das florestas equatoriais para ele combater a gripe e assim ter uma ditosa velhice.

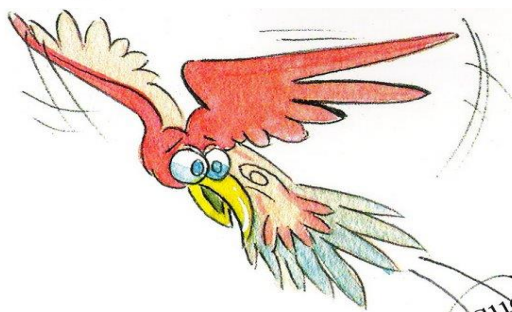


Todas as letras que chegavam iam cumprimentar o Seu Alfabeto e dar-lhe seu presente. Ele estava tão feliz que parecia criança.

Chegou o H com uma harpa, o L, com um livro de piadas.



O P deu uma pipa, para que Seu Alfabeto não esquecesse que um dia fora criança; o B levou um boné vermelho.



O Q ofereceu um quero-quero, que foi solto imediatamente pelo Seu Alfabeto, após explicar que libertar uma ave tão bela deixava seu coração cheio de felicidade.

O G levou um gato siamês, que logo pulou no colo do Seu Alfabeto e ronronava satisfeito. O I presenteou o aniversariante com uma muda de ipê-amarelo.

O M deu um mapa de Alfabetolândia feito à mão, o N, navio em miniatura para pôr na estante.

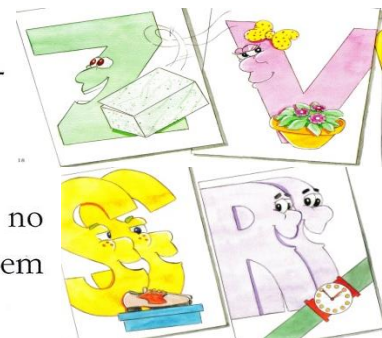
O j ofereceu um jaleco para os dias de frio.

O T um telescópio.

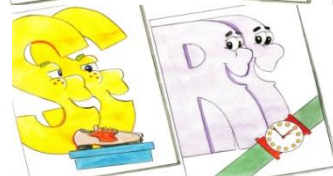


O O levou uma orquestra para animar a festa, o U, um ursinho de pelúcia.

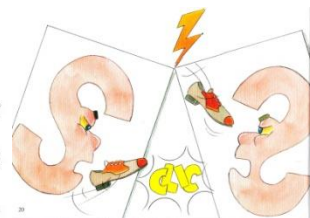
O Z levou um zéfiro numa caixa de mármore para os dias quentes demais. O V deu uma violeta num vaso de bronze.



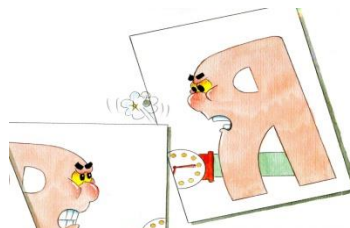
Os irmãos SS e os irmãos RR chegaram quando a festa estava no auge. Os gêmeos SS levaram um par de sapatos de couro (artificial, bem entendido) e os irmãos RR, um relógio de ouro.



Na hora de entregar o presente, nem os **SS** nem os **RR** queriam dizer que era dos dois. Cada um dizia que o presente era somente seu. Começaram a discutir. Partiram para o tapa.

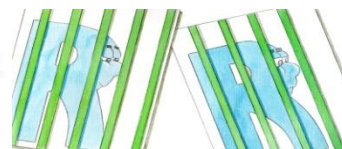


Foi uma briga danada na frente do Seu Alfabeto. Qualquer briga é triste; de irmãos, pior ainda. Brigaram de não se largar. Era puxão de cabelo pra cá, soco pra lá.



A esposa do Seu Alfabeto, irada, mandou chamar Dona Delegada Separação em Sílabas, que os levou presos, colocando-os em sílabas-celas separadas.

Tanto os gêmeos **SS** quanto os **RR** não podem ficar na mesma sílaba-cela, senão acabam brigando.



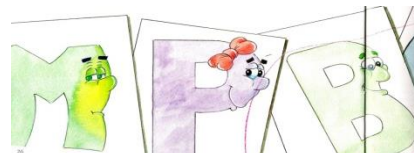
Depois desse lamentável episódio, cantaram parabéns, deram abraços e beijos, e foi cortado o bolo com velinhas. O **M**, muito apressado, correu para cumprimentar Seu Alfabeto, mas escorregou caindo com o rosto em cima do bolo.



Foi uma risada geral. Somente o **P** e o **B** não riram e correram para limpar-lhe o rosto.

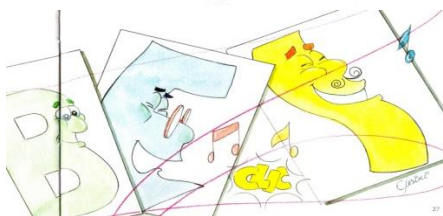


O **M**, envergonhado, rompeu laços com as outras letras e disse que, a partir daquela festa, só andaria na frente do **P** e do **B** para protegê-los, porque eles eram amigos verdadeiros.



Seu Alfabeto pediu calma a todos. Começou a distribuir pedaços do bolo e mandou um prato cheio de guloseimas para os gêmeos brigões.

Depois pediu que a orquestra continuasse tocando, porque o baile só ia terminar quando o dia amanhecesse.



AUTORES DA HISTÓRIA



Amir Piedade, historiador e pedagogo, é professor no ensino superior e no magistério oficial do Estado de São Paulo. Autor de diversos livros infantis, também trabalha na área editorial. É mestre em Ciências da Religião pela PUC/SP.



Luiz Gesini é professor de Artes, autor, ilustrador, bonequeiro, diretor e ator de teatro de bonecos. Gosta de inventar histórias, brincar de teatro, dançar, cantar, enfim, gosta de viver e de compartilhar as alegrias dos livros com todos.